

La struttura dove si terranno gli incontri di formazione, consulenza, supervisione e mediazione è:

**progetto sviluppo**  **Liguria** formazione e promozione sociale in Italia e in America Latina **Progetto Sviluppo Liguria** piazza Acquaverde 5, Genova

**Roberto Caristi**  
335 7324355  
roberto.caristi@prosviliguria.org

**Giorgio Ferroni**  
010 2425894  
335 7324356  
giorgio.ferroni@tin.it

La natura sociale del servizio di orientamento educativo presuppone di contenere il più possibile il **costo** degli interventi di **formazione** - la spesa per genitori singoli e coppie risulta quindi tanto più ridotta, quanto più consistenti i diversi gruppi di genitori [tra le 10-12 e le 20-24 persone al massimo].

Lo stesso principio viene adottato per le **consulenze / supervisioni** con i genitori, individuali o di coppia.

*I vostri figli non sono vostri.*

*Sono i figli e le figlie della fame che la vita ha in se stessa.*

*Essi non vengono da voi, ma attraverso di voi, e benché viviate insieme, essi non vi appartengono.*

*Potete donare loro il vostro amore, ma non costringerli ai vostri pensieri, poiché essi hanno pensieri propri.*

*Potete dare rifugio ai loro corpi, ma non alle loro anime, poiché le loro anime abitano nella casa del domani, che neppure in sogno voi potrete visitare.*

*Voi siete gli archi dai quali i figli, le vostre frecce vive, sono scoccati lontano.*

*L'Arciere vede il bersaglio sul sentiero dell'infinito, e vi tende con la sua forza, affinché le sue frecce possano andare veloci e lontane.*

Gibran Kahlil Gibran



*ciascuno cresce solo se sognato*

servizio di orientamento educativo  
e sostegno genitoriale per le famiglie

Dialoghi, confronti e incontri di formazione con i genitori dei **nuovi adolescenti**, per affrontare insieme la sfida del futuro

***C'è chi insegna guidando gli altri  
come cavalli passo per passo.  
C'è chi insegna lodando  
quanto trova di buono e divertendo.  
C'è pure chi educa  
senza nascondere l'assurdo ch'è nel mondo,  
aperto ad ogni sviluppo,  
ma cercando d'essere franco  
all'altro come a sé,  
sognando gli altri come ora non sono:  
ciascuno cresce solo se sognato.***

**Danilo Dolci**

**Progetto Sviluppo Liguria** è un'associazione che opera da oltre vent'anni nel campo della **formazione**, dell'**intervento** e della **promozione sociale** a Genova, in Liguria e a livello nazionale e - assumendo una prospettiva allargata al mondo - attraverso interventi di **cooperazione internazionale** in America Latina [El Salvador, Nicaragua, Cuba, Ecuador e Bolivia].

Nel territorio locale, in particolare,

**lavoriamo con...**

- genitori, famiglie e adulti in generale
- insegnanti e dirigenti di scuole secondarie di I e II grado
- docenti in scuole di specializzazione post-universitaria
- educatori, psicologi, responsabili e dirigenti di cooperative e organismi del privato sociale
- gruppi, associazioni e soggetti sociali attivi nel campo del disagio socio-affettivo minorile e giovanile
- tecnici e funzionari dei servizi sociali pubblici.

I numerosi e articolati interventi possono essere raggruppati in due grandi **ambiti tematici...**

- in campo educativo, in particolare la psico-pedagogia dell'**adolescenza**, i compiti di sviluppo, la prevenzione del disagio e il contrasto alle sue manifestazioni
- la **comunicazione** e la gestione delle **relazioni** e dei **conflitti** all'interno delle famiglie e dei gruppi di lavoro, e le tecniche di negoziazione.

### Le principali modalità

[individuali e di gruppo] attraverso cui realizziamo i **nostri interventi** sono la **formazione sociale** teorica e partecipata, la **supervisione** e la **consulenza** diretta su situazioni specifiche, e la **mediazione** e **gestione di conflitti** in corso.

Se le finestre della casa sono molte, diminuisce la tranquillità ma aumenta la sua luce.

Ali al-Khawwas



**L'adolescenza** - età di passaggio e trasformazione per eccellenza, periodo decisivo per la costruzione della personalità adulta - manifesta alcune qualità costanti, ma anche diverse caratteristiche inedite che, insieme, definiscono la figura del cosiddetto **nuovo adolescente**.

Di conseguenza i 'nuovi genitori' devono affrontare, oltre alle problematiche tradizionali, originali e talvolta complesse sfide educative.

Acquisire informazioni, rafforzare le proprie competenze educative, anche confrontandosi con altri genitori, è quindi ancor più necessario in una società in rapida evoluzione, che pone sfide inedite alla generazione che sta per prendere la propria esistenza - e quella collettiva - nelle sue mani.

**La nostra proposta** si sviluppa in particolare su alcuni **percorsi di formazione** - per singoli genitori e coppie, individuali e di gruppo - centrati su tematiche educative generali...

- insegnare, guidare, condurre, proteggere?... **educare**, essere genitori per promuovere e sostenere il cambiamento
- capire la mente, le emozioni e i sentimenti dei **bambini** e dei **ragazzi**
- entrare in relazione con la mente, il corpo, gli stili di vita del **nuovo adolescente**
- sostenere gli adolescenti nella costruzione del loro **progetto di vita**, dall'orientamento scolastico, allo sviluppo delle competenze necessarie per l'esistenza
- educare alla **speranza** verso il futuro - sfida e opportunità - e alla **bellezza** che "salverà il mondo", strategia di resistenza alla paura e alla rinuncia
- **comunicare** al tempo di *internet* e dei *social network* tra genitori e figli
- il **conflitto**, da problema a opportunità di relazione, confronto e crescita per adolescenti e adulti
- confrontarsi e **negoziare** integrando in modo creativo i desideri di ognuno e il vantaggio di tutti
- educare alle **regole**, fonti di regolarità e di sicurezza, costruendo uno stile educativo alternativo tra rigore e lassismo, autorità e iperprotezione
- cogliere i segnali, interpretare le ragioni e affrontare le forme più diffuse del **disagio socio-affettivo adolescenziale** e giovanile

**... e altre problematiche più specifiche...**

- il mutevole **corpo** dell'adolescente, prima espressione della propria **identità** - fisica, mentale, sessuale, affettiva - e strumento di manipolazione e comunicazione
- riconoscere e contrastare la **violenza** giovanile e il **bullismo**, fisico, psicologico e attraverso la rete e i *social network*
- interpretare le ragioni reali delle difficoltà e dell'**insuccesso scolastico**, acquisendo tecniche coerenti agli stili cognitivi dei diversi adolescenti, in modo da prevenire l'abbandono
- la dipendenza in adolescenza e il contrasto - al di là della repressione - verso le forme più diffuse di **dipendenza** provocate dalle **nuove tecnologie** [cellulare · *internet* · *social network* · *instant messaging*] e le relative patologie [gioco d'azzardo · cyberbullismo · ritiro sociale].