



ciascuno cresce solo se sognato

servizio di orientamento educativo
e sostegno genitoriale per le famiglie

Se l'adolescenza è quell'età in cui i genitori diventano difficili, *Quartiere in Piazza* e *Progetto Sviluppo Liguria* propongono ai genitori di pre e adolescenti un percorso di **formazione** sulle problematiche che si manifestano nel tempo del *secondo sviluppo* della persona umana, quell'**adolescenza** in cui ogni ragazza e ogni ragazzo - confusamente consapevole dei cambiamenti in corso dentro e fuori di sé - si pone per la prima volta le tre domande che fonderanno il suo futuro: *chi sono? cosa farò della mia vita? ce la potrò fare?*

La proposta è organizzata su un **percorso** strutturato di formazione psicopedagogica e di confronto teorico ed esperienziale sulla figura del *nuovo adolescente* - un complesso miscuglio di caratteristiche costanti e inedite - che si svilupperà in 27 incontri nell'arco di 3 anni, all'interno del quale ogni genitore potrà scegliere liberamente [preiscrivendosi] a quali e quanti incontri partecipare.

Ogni incontro durerà 2 ore, e si svolgerà - nelle date indicate - dalle 21.00 alle 23.00.

La sede dove si svolgeranno gli incontri è la **Scuola Secondaria di I grado Mario Mazza** - via Napoli 60.

Per partecipare a ogni formazione è necessaria l'**iscrizione** presso **Stefania Denini** [335 5730833 - info.quartiereinpiazza@gmail.com] entro il martedì precedente la data programmata [6 giorni prima] - oltre tale termine e fino all'incontro stesso, le persone non iscritte in tempo utile possono essere accolte in formazione solo se c'è ancora disponibilità nel gruppo specifico - a ogni incontro potranno partecipare 18 genitori al massimo. E' anche possibile iscriversi in anticipo - e in un'unica soluzione - a un determinato numero di incontri a propria scelta, o all'intero ciclo.

Il **costo** per la partecipazione a ogni incontro è di 20 € per i genitori singoli e 30 € per le coppie - quello per il ciclo completo di 9 incontri è di 150 € per i genitori singoli e 225 € per le coppie. Per partecipare a una o più formazioni è necessaria l'iscrizione a *Progetto Sviluppo Liguria* [10 €] - tale iscrizione è personale, ha durata annuale e consente di partecipare a tutti gli incontri nell'anno di riferimento.

Progetto Sviluppo Liguria

Associazione impegnata da 25 anni nella formazione, nell'intervento e nella promozione sociale a Genova, in Liguria, a livello nazionale e, - da sempre in prospettiva planetaria - con interventi di cooperazione internazionale in America Latina [El Salvador - Nicaragua - Cuba - Ecuador - Bolivia].

Quartiere in Piazza

Associazione di solidarietà sociale attiva nell'aggregazione e promozione sociale e culturale, e nella valorizzazione territoriale dei quartieri genovesi di Oregina e del Lagaccio.

Giorgio Ferroni Docente [scuole - università - Consiglio Nazionale delle Ricerche], *consulente e supervisore socio-educativo* di insegnanti, educatori professionali e operatori dei servizi sociali pubblici attivi nell'ambito del disagio minorile. Specializzato in processi comunicativi, dinamiche di gruppo, gestione del conflitto, educazione alla diversità e alla mondialità e strategie di cittadinanza partecipata, con interventi in contesti socioculturali a elevata incidenza di disagio sociale.

Mediatore in conflitti educativi [familiari e scolastici], di gruppo e sociali in generale. tel. 010 2425894 - e-mail giorgio.ferroni@tin.it

incontri, confronti, esperienze educative
e proposte psicopedagogiche con e per i genitori
dei nuovi adolescenti

Il programma
dei 9 incontri
del primo anno
- 2017-'18 -
è il seguente

1. Proteggere, guidare, condurre, insegnare?... Educare!
E' ancora possibile comunicare con i figli *nativi digitali*, ed essere genitori - cioè adulti competenti - che educano al cambiamento e al futuro?

lunedì
30
ottobre
2017

2. Volevi proprio questo, è vero, tesoro?... La nuova famiglia affettiva e iperprotettiva, tra desiderio di risparmiare fatiche ai 'propri' figli e rischio di renderli sempre più fragili - i rischi della dipendenza dei genitori dai propri figli-amici, e le adolescenze infinite.

lunedì
20
novembre
2017

3. Ma allora non vi fidate!... La complessa relazione educativa, tra fiducia e controllo. Autorevolezza del genitori, sicurezza dei figli e costruzione della loro autostima.

lunedì
11
dicembre
2017

4. Perché non devo farlo?... Se mi piace, allora è giusto!
Se no... cosa mi fai? Dopo la rivoluzione dalla società del dovere, alla società del piacere, dell'aver e del potere, ha senso ed è ancora possibile oggi mettere dei limiti, parlare di regole? E dare punizioni, sanzioni o premi?

lunedì
29
gennaio
2018

5. Belli fuori o dentro? Belli double face! Dal corpo esuberante dello sviluppo sessuale tumultuoso, al corpo-manifesto, costantemente manipolato [alimentazione, abbigliamento, sport, tatuaggi, chirurgia estetica] verso un'irraggiungibile perfezione. Il corpo come espressione della bellezza interiore.

lunedì
12
febbraio
2018

6. Balla coi lupi. Quale educazione affettiva nel tempo della precocità della maturazione fisica e delle esperienze sessuali nella società [iper]edonistica? Costruire la resilienza, la forza interiore necessaria al progetto individuale di vita.

lunedì
12
marzo
2018

7. Quei temerari sulle macchine volanti. La dipendenza psicologica - infantile, adolescenziale e adulta - e le droghe [fisiche, tecnologiche, psichiche]. Consumo equilibrato e problematico nella società stupefacente.

lunedì
9
aprile
2018

8. Smetto quando voglio! Dalla cultura depressiva dell'eroina, all'anestesia della *cannabis*, all'iperstimolazione delle cocaine, allo sballo delle *nuove sostanze psicoattive*. Come educare a riconoscere, valorizzare e ri-orientare i bisogni e i desideri reali delle/ gli adolescenti?

lunedì
7
maggio
2018

9. Libertà obbligatoria. Educare le/gli adolescenti - sospesi tra 'obbligo' di sentirsi uguali e aspirazione a essere unici - alla libertà e alla costruzione dell'autonomia, in equilibrio tra socialità e contributo esclusivo che ciascuno può dare alla storia della specie.

lunedì
4
giugno
2018